

Cercetare Sociologică Avansată

Modulul I: Cercetare Cantitativă

Planul cursului

Profesor: Conf.univ. Dr. Paula Tufiș

E-mail: paula.tufis@gmail.com

Pagina Cursului: <https://tufis.ro/classes/login>

Descrierea cursului

Primul modul al cursului are ca obiectiv principal dezvoltarea unui set de abilități minime necesare pentru a putea citi într-un mod eficient literatura de specialitate care face apel la cercetare cantitativă. Modulul se adresează studenților programelor de masterat în domeniul sociologiei și este conceput astfel încât să ofere unele elemente care să ajute la formarea unei culturi a absolvenților de sociologie care urmează programe de studii avansate, o cultură axată în jurul curiozității pentru cercetările care sunt publicate în domeniu. Multe din cercetările importante din sociologie pot fi etichetate, la o primă vedere, ca fiind inaccesibile din cauza limbajului folosit: „prea tehnic“, „prea economic“, „prea multe cifre“, „prea mulți termeni necunoscuți“. Dacă veți arunca o privire peste materialele publicate în revistele românești și străine veți întâlni cu siguranță multe astfel de materiale.

Profesionalizarea într-un domeniu presupune dezvoltarea abilității de a înțelege și evalua ce se publică în respectivul domeniu, fie că este vorba de o cercetare care folosește metode clasice de analiză, fie de una care folosește o tehnică recentă și complexă de analiză de date, pe care nu ați studiat-o timp de un semestru, sau un an, sau mai mulți, la un curs formal în cadrul studiilor universitare.

Pe parcursul întâlnirilor din primul modul vom vorbi despre câteva metode de analiză larg utilizate în momentul de față în cercetările cantitative și despre limbajul de specialitate la care fac apel aceste cercetări. Pentru fiecare dintre metodele abordate vom discuta: la ce fel probleme sau întrebări de cercetare poate răspunde metoda, logica metodei (cum lucrează, în linii mari), ce fel de termeni și concepte folosește, ce fel de date sunt necesare (input), ce fel de rezultate produce (output), software disponibil. Pentru fiecare din metodele de analiză veți avea de citit un exemplu de cercetare publicată în literatura de specialitate.

Obiective de învățare

Obiectivul principal al cursului este acela de a putea citi și înțelege cercetări cantitative, nu de a învăța metode de a realiza cercetări cantitative sau tehnici de analiză statistică de date.

Desfășurarea cursurilor

La fiecare curs voi prezenta în linii mari o metodă de analiză folosită într-un articol de specialitate publicat și voi prezenta pe scurt unul sau doua rezultate importante din articol. Până la cursul următor, tema voastră este să citiți cu atenție articolul. Veți avea un forum de discuții pe Moodle pentru a discuta între voi eventuale întrebări despre articolele de specialitate. Vă încurajez să folosiți acest forum pentru a discuta între voi pe marginea articolelor.

Dat fiind că la curs participă studenți din programe de master cu specializări diferite, selecția de articole nu poate acoperi interesele principale de cercetare ale tuturor participanților la curs. Prin urmare, am ales articole de interes general pentru domeniul sociologiei, legate de migrație, fericire, educație, clase sociale, încredere și capital social.

Cunoștințe anterioare

Pentru cei cu un bagaj mai considerabil de cunoștințe de metode și tehnici de cercetare și de analiză de date, modulul de față ar trebui să ofere informații complementare, care să facă mai accesibilă informația din studiile și cercetările care folosesc metode și tehnici de analiză de ultima oră. Pentru cei care au avut contact doar cu elementele de bază legate de metodele și tehnicile de cercetare și de analiză de date în științele sociale, cursul ar trebui să ofere o cale de deschidere spre o parte mai puțin explorată a literaturii de specialitate.

Lecturi

Lecturile obligatorii pentru modulul I vor fi accesibile prin pagina Moodle a modulului

Bibliografie obligatorie

- (1) Bartram, D. (2013). Migration, return, and happiness in Romania. *European Societies*, 15(3), 408-422.
- (2) Riegle-Crumb, C., Farkas, G., & Muller, C. (2006). The Role of Gender and Friendship in Advanced Course Taking. *Sociology of Education*, 79(3), 206–228.
- (3) Ream, R. and G. Palardy (2008). Reexamining Social Class Differences in the Availability and the Educational Utility of Parental Social Capital. *American Educational Research Journal*, 45 (2): 238-273.
- (4) DeVaney, T. A. (2016). Confirmatory factor analysis of the statistical anxiety rating scale with online graduate students. *Psychological reports*, 118(2), 565-586.

Bibliografie utilă

- Agresti, A. & Finlay, B. (2009). *Statistical methods for the social sciences* (4th ed.). Upper Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall.
- Field, A. P. (2009). *Discovering statistics using SPSS : (and sex and drugs and rock 'n' roll)* (3rd ed.). Los Angeles ; London: Sage.
- Firebaugh, G. (2008). *Seven rules for social research*. Princeton: Princeton University Press.
- Treiman, D. J. (2009). *Quantitative data analysis : doing social research to test ideas* (1st ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Baze de articole științifice:

- **ProQuest & JStor**, accesibile prin site-ul BCUB (<https://sites.google.com/a/bcub.ro/biblioteca-centrala-universitara-carol-i-8/acces-baze-de-date-stiintifice>) pentru cei care au deschise conturi Anelis Plus, sau prin Enformation (vezi: <http://www.bcub.ro/cataloage/acces-mobil-la-bazele-de-date-stiintifice> pentru detalii pentru deschiderea unui cont mobil pentru a putea accesa resursele de la distanță)

Evaluare: Test, 18 Noiembrie 2021

Test cu întrebări de tip examen-grilă și întrebări cu răspunsuri deschise foarte scurte. Examinarea se va axa pe informațiile din articolele obligatorii și din prelegerile de pe parcursul modulului. Răspunsurile trebuie să demonstreze că ați urmărit informațiile din prelegeri și ați parcurs materialele obligatorii, că ați făcut un efort de a înțelege și a sistematiza aceste informații, și că aveți capacitatea de a face legături între diverse idei din aceste surse. Evaluarea de la mijlocul semestrului pentru modulul I va fi o evaluare online, cronometrată

(60 de minute), cu acces deschis la materialele de curs și cu acces deschis la internet. Prezența la test este necesară pentru obținerea notei finale pentru curs. Motivația formulei de examinare este de a pune mai puțin accentul pe capacitatea de memorare și mai mult pe efortul vostru de a citi și înțelege. Pentru a folosi în mod eficient oportunitățile unui examen cu acces deschis la materiale și la internet, asigurați-vă că ați parcurs cu atenție materialele pe parcursul semestrului și centralizați informațiile prin notițe/ conspecte pe care să le puteți folosi ca suport de informații pe parcursul examenului.

Nota finală pentru curs este compusă din nota la Modulul I (50% din nota finală) și nota la Modulul II (50% din nota finală).

Important!

Este important să țineți pasul cu informațiile de la cursuri și să parcurgeți lecturile obligatorii la timp. Temele discutate au legătură între ele, și pentru a putea înțelege informațiile dintr-o prelegere este necesar să fi urmărit informațiile din prelegerile anterioare și să fiți ,la zi' cu lecturile pentru curs și notițele de lectură. În caz contrar, nu veți avea timp să vă pregătiți pentru examenul de sfârșit de modul, care este programat la mijlocul semestrului.

Standarde de integritate academică

Studentii au obligația de a respecta standardele de integritate academică, acest lucru însemnând, în principal, în contextul cursurilor din acest modul: nu copiați și nu prezentați munca altcuiva ca fiind a voastră.

Intervențiile pe forumul de discuții vor fi publice și pot fi citite de către toți participanții la curs, prin urmare vă rog să acordați atenție modului de formulare și redactare în comentariile voastre și în interacțiunea cu colegii pe forum. Scopul este de a forma o comunitate de comentarii și discuții profesionistă și politicoasă.

Testul de la mijlocul semestrului este un test individual și nu este permisă rezolvarea lui în grup.

Calendar

Săptămâna 1 (7 oct.)- Introducerea cursului, prezentarea temelor și a metodei de examinare

Săptămâna 2 (14 oct.) - Regresia lineară. Migrație, revenirea în țară și fericire.

Lectură obligatorie pentru săptămâna 3:

Bartram, D. (2013). Migration, return, and happiness in Romania. *European Societies*, 15(3), 408-422.

Săptămâna 3 (21 oct.) - Regresia logistică. Influențele prietenilor asupra alegerii cursurilor.

Lectură obligatorie pentru săptămâna 4:

Riegle-Crumb, C., Farkas, G., & Muller, C. (2006). The Role of Gender and Friendship in Advanced Course Taking. *Sociology of Education*, 79(3), 206–228.

Săptămâna 4 (28 oct.) – Analiza factorială exploratorie și confirmatorie.

Lectură obligatorie pentru săptămâna 5:

DeVaney, T. A. (2016). Confirmatory factor analysis of the statistical anxiety rating scale with online graduate students. *Psychological reports*, 118(2), 565-586.

Săptămâna 5 (5 noi.) - Analiza cauzală. Ce utilitate are capitalul social al părinților pentru performanțele copiilor în școală?

Lectură obligatorie pentru săptămâna 6:

Ream, R. and G. Palardy (2008). Reexamining Social Class Differences in the Availability and the Educational Utility of Parental Social Capital. *American Educational Research Journal*, 45 (2): 238-273.

Săptămâna 6 (12 noi.) - Analiza multinivel. Deficiențe de citire și probleme de comportament la copiii din clasele primare.

Lectură opțională pentru săptămâna 7:

Morgan, P. L., Farkas, G., Tufiş, P. A., & Sperling, R. A. (2008). Are Reading and Behavior Problems Risk Factors for Each Other? *Journal of Learning Disabilities*, 41(5), 417–436.

Săptămâna 7 (19 noi.) - Test